

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 24/06/2025**

Ecole primaire
Grande rue
01150 Vaux en
Bugey

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE

Inspectrice de l'éducation nationale : Mme Zulemanian Nathalie

MEMBRES VOTANTS

	Présent	Excusé
Directeur de l'école - Président : Valembois-Bathie Florence	x	
Maire : Mme Veysset Rabilloud Françoise	x	
Conseiller municipal : Druesne Stéphanie		x

ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE

Villemin Camille	x	
Vallier Véronique	x	
Girardet Bérangère	x	
Guyon Damien	x	
Estelle Ginon		x
D.D.E.N : Mr Dulot		x

REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Philip Héloïse	x	
Lutaud Sarah		x
Brioude Ludovic	x	
Casanova Jennifer	x	
Martinez Marine		x
Peschard Lucie	x	

Procès-verbal établi le 25/06/2025

Ordre du jour :

- Bilan de l'année
- Rentrée 2025-2026
- Répartitions
- Rapport évaluation d'école
- Programme Phare
- Informations diverses

Les projets

Les classes de GS-CP-CM1 et 3 CM2 ont participé aux séances de natation. Tous les CM2 partent au collège avec leur ASSN, sauf un enfant

- Mardi 8 avril grande lessive pour finaliser les décors du spectacle
- Mardi 15 avril : Delphine Delbiesse, conteuse est venue à l'école pour conter aux classes de GS au CM2
- Lundi 5 mai sortie à Lyon pour les élèves de CE2-CM1-CM2
- Lundi 12 mai : visite du collège pour les CM2
- Mardi 3 juin : la conteuse est revenue pour les PS/MS
- Mardi 17 juin spectacle de l'école
- Participation des enfants à la fresque

- Balade contée dans le village avec les PS-MS et les CE2-CM1
- Mardi 1^{er} juillet : Sortie à la ferme pour les PS-MS-GS-CP

La journée plein-air se déroulera le 3 juillet.

Nous remercions les parents qui nous accompagnent et les membres du sou des écoles qui permettent le financement des sorties. Nous remercions aussi la municipalité pour sa réactivité lors des petits problèmes techniques qui peuvent survenir et la prise en charge financière des séances de natation.

Rentrée 2025-2026

Une personne sera nommée pour la décharge de direction

Actuellement, nous sommes à 98 élèves pour la rentrée. La proposition de répartitions peut être modifiée à la rentrée.

Mme Valembois-Bathie	12 PS 8 MS	20 enfants
Mme Villemin	11 GS 5 CP	16 enfants
Mme Vallier	6 CP 11 CE1	17 enfants
Mme Girardet	12 CE2 11 CM1	23 enfants
Mr Guyon	22 CM2	22 enfants

Rapport d'évaluation externe de l'école

Une équipe d'évaluateurs est venue rencontrer l'équipe pédagogique, des parents, des élus, des enfants, Voilà une synthèse de leur rapport

Points d'appui :

Les apprentissages et le suivi des élèves :

- Un gros travail est fait sur l'autonomie et l'engagement des élèves.
- Une méthode commune de lecture (code) en CP et un même outil dans toutes les classes en mathématiques.
- Des décloisonnements, des défis entre les classes, des projets communs.

Des enseignants très impliqués auprès de leurs élèves et qui échangent beaucoup.

Le bien-être de l'élève, le climat scolaire

- Une équipe attentive à la prévention et à la résolution des conflits
- Regard positif et compréhensif sur les différences.
- Implication réelle des élèves dans la vie de l'école (conseils d'élèves, conseil d'école junior)

Les acteurs et le fonctionnement de l'école

- Un travail important en équipe qui permet d'impulser des projets communs. Une vraie réflexion sur les parcours éducatifs.
- Une communication fluide et un respect de chacun dans ses fonctions.

L'environnement institutionnel et partenarial

- Bonnes relations avec la mairie qui s'implique beaucoup dans l'école.
- Des familles qui se sentent en confiance et reconnaissent l'engagement de l'équipe.

Propositions d'actions

Les apprentissages et le suivi des élèves :

-Réfléchir à une autre modalité d'évaluation qui pourrait suivre le plan de travail : l'évaluation « à la demande », lorsque l'élève se sent prêt.

-Suite au constat d'un manque de cohérence entre les différentes approches pédagogiques en musique et arts visuels, élaborer une programmation d'école sur le PEAC.

-Réfléchir à la mise en œuvre en classe à intervalles réguliers de moments d'analyse de leur activité avec les élèves (métacognition), et d'explicitation sur les manières de progresser. Prendre le temps de clarifier avec les élèves ce qui est attendu dans le dispositif des « missions ».

-Envisager l'harmonisation des pratiques concernant les devoirs à la maison en termes de quantité, nature et temporalité.

-Réfléchir au développement de tutorat

Le bien-être de l'élève, le climat scolaire

- Prendre en compte le ressenti des élèves sur le non-respect du règlement de la cour, en étant plus attentif au déroulement des récréations, et en retravaillant cet aspect lors des futurs conseils d'élèves avec les différents acteurs.
- Poursuivre la réflexion commune avec le périscolaire autour des différents temps de l'élèves pour clarifier les fonctionnements et les règles déjà mises en place. Invitation de Mme Le Maire à un conseil d'école junior
- Engager une réflexion sur la formation des élèves médiateurs.
- Poursuivre tout le travail intéressant effectué autour des conseils d'élèves.

Les acteurs et le fonctionnement de l'école

Compléter les actions du projet d'école en résolution de problèmes (réflexion sur les démarches d'enseignement, l'institutionnalisation, l'explicitation).

- Envisager le calcul mental comme central et support au reste des apprentissages mathématiques, en construisant des séquences d'enseignement structurées et explicites. (cf nouveaux programmes).
- Partager les informations sur les situations problématiques (harcèlement) avec tous les adultes de la communauté éducative, quel que soit le temps sur lequel les problèmes ont eu lieu: cohérence éducative sur le temps de l'enfant.

L'environnement institutionnel et partenarial

- Echanger autour des différentes formes d'évaluation (continue, massée) pour appréhender les effets sur les élèves ;
- Prendre attache avec les associations (bibliothèque par exemple) pour envisager des partenariats et développer leur fréquentation hors temps scolaire ;
- Avec les parents renforcer l'explicitation au sujet de l'évaluation par compétences

Lutte contre le harcèlement scolaire

Lors des réunions de rentrée, un diaporama sur la lutte contre le harcèlement à l'école sera présenté aux familles à partir du CP. Dans chaque cahier de liaison, les familles auront un document d'information à émerger. Le diaporama et la fiche d'information ont été présentés lors du conseil d'école.

Informations diverses

Dans le cadre de l'opération « un livre pour les vacances » (BOEN n°11 du 16 mars 2023), dont l'objectif est de transmettre le goût de la lecture et d'en renforcer la pratique, les élèves de CM2 ont reçu cette année un livre l'*Odyssée* d'Homère, adaptée par Murielle Szac et illustrée par Catel.

L'ordinateur et le vidéoprojecteur qui ont été volés dans la classe de Mr Guyon ont été remplacés par la municipalité. Nous remercions la municipalité pour sa réactivité.

Suite à des difficultés rencontrées par des élèves à s'organiser pour rédiger leurs exposés, une nouvelle organisation sera proposée à la rentrée pour les cycles 3.

Elections de parents pour la rentrée 2025 : le vote par correspondance est maintenu.

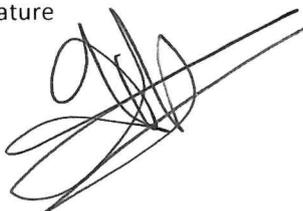
Mme Le Maire nous informe que le sol de la classe où se trouve la bibliothèque et la garderie va être changé cet été. Une chaudière à granulés à bois va remplacer l'ancienne.

Date de la rentrée des classes : le lundi 1^{er} septembre 2025

Le président, directeur de l'école
Nom : Valembois-Bathie Florence

Le secrétaire,
Nom : Mr Guyon Damien
Fonction : Enseignant

Signature



Signature

